Załącznik nr 2 do Regulaminu - Wzór karty diagnozy kompetencji

|  |  |
| --- | --- |
| Tytuł projektu | „Inkubator kompetencji - Zintegrowany Program Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile”, POWR.03.05.00-00-Z005/17-00 |
| Organizator | Akademia Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile |

**DIAGNOZA KOMPETENCJI**

|  |
| --- |
| *Informacje ogólne.* Diagnoza dotyczy identyfikacji luk kompetencyjnych w zakresie:   * realizacji usług świadczonych przez pracowników Biura Karier na rzecz studentów oraz kompetencji dotyczących prowadzonego monitoringu losów zawodowych i edukacyjnych studentów i absolwentów PUSS - dotyczy pracowników Działu Praktyk Studenckich i Karier. * kompetencji zarządczych kadr administracyjnych, w tym w obszarach: zarządzanie ryzykiem finansowym i finansami, zarządzaniem zespołem, zarządzaniem bezpieczeństwem, komunikacja w języku angielskim, wsparcie uczelnianych struktur związanych z absorpcją środków finansowych np. z Horyzontu 2020. * umiejętności prowadzenia dydaktyki w języku angielskim - dotyczy nauczycieli akademickich. * umiejętności dydaktycznych, umiejętności informatycznych (w tym posługiwania się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia), zarządzania informacją i umiejętności prezentacyjnych – dotyczy nauczycieli akademickich.   Osoba wypełniająca diagnozę powinna odnieść się do powyższego zakresu. W diagnozie należy określić **czy występują luki kompetencyjne** w powyższym zakresie. Jeśli odpowiedź jest twierdząca, należy opisać **w jaki sposób przewidziane w projekcie usługi są w stanie zniwelować występujące luki kompetencyjne**. Należy pamiętać, że celem każdej z usług przewidzianej w projekcie jest **podniesienie kompetencji uczestnika.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Imię |  |
| Nazwisko |  |
| PESEL |  |

|  |
| --- |
| **Samoocena dotycząca kompetencji:** |
|  |

|  |
| --- |
| **W jaki sposób usługi przewidziane w projekcie pozwolą zniwelować występujące luki kompetencyjne?** |
|  |

|  |
| --- |
| **W jaki sposób kompetencje nabyte w projekcie – np. po odbyciu szkolenia – będą wykorzystane w prowadzonej dydaktyce lub pracy administracyjnej?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Pozostałe uwagi, wnioski i komentarze dotyczące potrzeb w projekcie.** |
|  |

……………………………………………..…………………

*(data i czytelny podpis)*